**TALLER I. Syllabus**

Ustedes utilizarán este syllabus durante el taller I para ir describiendo los diferentes elementos. Durante la jornada estaremos trabajando con elementos específicos de este documento. Ustedes irán completando, modificando y ajustando este documento durante cada una de los talleres. A medida que se desarrollan las sesiones, pueden regresar sobre la guía y hacer una revisión de cualquiera de las secciones trabajas anteriormente.

**DESCRIPCIÓN DE LA ACCIÓN FORMATIVA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **IDENTIFICACION** | | |
| **Título de la oferta:** | | **Fecha:** dd/mm/aa |
| **Tipo de oferta:**  Modulo Pasantía Simposio Entrenamiento  Curso Congreso Coloquio Conferencia  Taller Foro Debate Otro. ¿Cual? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | |
| **Dirigido a:**  Estudiantes pregrado Médicos Generales Médicos especialistas Profesionales de la salud Otros profesionales | | |
| **Ámbito:**  Nacional Internacional | **Modalidad:**  Presencial Virtual Combinado | |
| **No. de horas:** | No. horas teóricas: \_\_\_ No. Practicas: \_\_\_\_\_  No. Horas autónomas del estudiante: \_\_\_\_\_\_\_ | |

|  |
| --- |
| **INTRODUCCION** |
| *Gestión de la seguridad del paciente……* |

|  |
| --- |
| **JUSTIFICACIÓN** |
| *¿Para qué la Gestión de la seguridad del paciente?* |

|  |  |
| --- | --- |
| **OBJETIVO GENERAL DE APRENDIZAJE** | |
|  | |
| Conocimiento fundamental | * Identificar… * Establecer... * Reconocer… |
| Aplicación | * Capacidad de manejar y hacer ….. * Demostrar dominio en…. |
| Integración | * Integrar los conocimientos obtenidos en…. * Usar las herramientas metodológicas…. |
| Dimensión humana | * Sensibilizarse sobre… * Interactuar con … |
| Aprender a aprender | * Mantenerse actualizado con… * Dedicar tiempo en….. |

|  |  |
| --- | --- |
| **METAS DE APRENDIZAJE EN TÉRMINOS DE COMPETENCIAS:** | |
| COMPETENCIAS EN EL SER |  |
| COMPETENCIAS DE SABER HACER: |  |
| COMPETENCIAS DEL SABER: |  |

|  |
| --- |
| **HILOS CONDUCTORES** |
| **Pregunta 1. ¿\_\_\_\_\_\_\_\_\_?**  **Pregunta 2. ¿\_\_\_\_\_\_\_\_\_?**  **Pregunta 3. ¿\_\_\_\_\_\_\_\_\_?**  **Pregunta 4. ¿\_\_\_\_\_\_\_\_\_?**  *Son las grandes preguntas que guían el trabajo disciplinar a largo plazo y describen las comprensiones más importantes que los estudiantes deben desarrollar. Son preguntas que se hacen explícitas y públicas. Les muestran a los estudiantes el amplio horizonte que guiará su trabajo.* |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Temas (unidades de aprendizaje)**  Describa los temas y subtemas de la unidad | **Desempeños de aprendizaje de la unidad**  **(¿Qué dirán, harán o construirán los estudiantes para demostrar su comprensión?)** | **Valoración continua**  **¿Cómo sabrán ustedes y sus estudiantes que la comprensión se está desarrollando? Ofrezcan ejemplos de los criterios que se tendrán en cuenta para valorar los desempeños.?** |
| I | INTRODUCCION A LA SEGURIDAD DEL PACIENTE   1. Antecedentes 2. Legislación y normatividad vigente 3. Errar es humano 4. ¿??????? 5. ¿????????? | - Foro sobre los antecedentes históricos y su formación actual. | Relaciona el Código de Hammurabi con el Decreto 1011 de 2006. |
| II |  |  |  |
| III |  |  |  |
| IV |  |  |  |

|  |
| --- |
| **EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN** |
| (Se abordará el Viernes) |